

Liceo "Jacopone da Todi"
Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)



Programmazione annuale
per la disciplina
[LINGUA E LETTERATURA ITALIANA]

classe [2 A LINGUISTICO]
a.s. 2023/2024

Livelli di partenza

Strumenti di osservazione	Osservazione della classe durante le prime settimane di attività didattica, prime verifiche scritte e/o orali etc.
Livelli rilevati	Medio
Attività di supporto/recupero previste	Attività di recupero in itinere

Monte ore previsto

Monte ore e scansione settimanale	99 ore annuali 3 ore settimanali
-----------------------------------	-------------------------------------

Obiettivi

Obiettivi formativi	Per la voce in oggetto si rimanda al PTOF
---------------------	---

trasversali e specifici di apprendimento	
Obiettivi specifici di apprendimento minimi	<p>Storia (primo biennio) Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere trascurati i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedievale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale. Geografia (primo biennio) Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati. Nella costruzione dei percorsi didattici andranno considerati come temi principali: il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i suoi Stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti.</p>

Abilità e competenze

Abilità	Per la voce in oggetto si rimanda al PTOF
Competenze	<p>Storia</p> <p>Poiché la storia comporta una dimensione geografica e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali, le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante</p>

dell'apprendimento della disciplina. Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente deve rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliendo gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Lo studente dovrà maturare inoltre un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Attenzione, altresì, dovrà essere dedicata alla verifica frequente dell'esposizione orale, della quale in particolare sarà auspicabile sorvegliare la precisione nel collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica.

Geografia

Al termine del percorso biennale lo studente conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi, anche traendo partito da opportune esercitazioni pratiche, che potranno beneficiare, in tale prospettiva, delle nuove tecniche di lettura e rappresentazione del territorio. Lo studente saprà orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici, e avrà di conseguenza acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socio-economiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio. Saprà in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalare.

Contenuti

Storia	<p>UNITÀ 1: la storia romana dalle origini alla fine della Repubblica con particolare riferimento a periodo monarchico, magistrature romane, conquista del Lazio nel V secolo, guerre per il dominio dell'Italia nel IV secolo, Guerre Puniche e Macedoniche, riforme dei Gracchi, Mario e Silla, le Guerre mitridatiche e le conquiste di Pompeo, il primo triumvirato e la guerra civile tra Cesare e Pompeo, l'ascesa di Ottaviano e la guerra contro Antonio.</p> <p>UNITÀ 2: l'età imperiale. Il principato di Augusto e le sue riforme, gli imperatori delle dinastie giulio-claudia e flavia, il principato di Nerva, Traiano e Adriano, gli imperatori Antonini, i Severi, l'anarchia militare e le persecuzioni sistematiche contro i cristiani fino a Diocleziano e alla tetrarchia, Costantino e i suoi eredi, Giuliano l'Apostata, Teodosio e la divisione dell'impero, gli ultimi imperatori, il Sacco di Roma del 410 e del 455, gli ultimi imperatori fino alla deposizione di Romolo Augustolo nel 476 d.C.</p> <p>UNITÀ 3: l'Alto Medioevo: termini cronologici, principali differenze tra Alto e Basso Medioevo, rivalutazione di un'epoca, le invasioni barbariche e i regni romano-barbarici, la guerra greco-gotica, l'Italia tra Longobardi e Bizantini, i Franchi fino a Pipino il Breve.</p>
Educazione civica	<ol style="list-style-type: none">1. I diritti di libertà e le garanzie costituzionali; i Principi fondamentali (art 1-12)2. Diritti e doveri dei cittadini (Parte Prima della Costituzione)3. Il diritto costituzionale all'istruzione e il valore della conoscenza nella contemporaneità (OB 4)4. verifica scritta

	<ul style="list-style-type: none"> • approfondimento sulla pirateria nel Mar Mediterraneo nei tempi antichi • accenno alla grande stagione della pirateria in epoca moderna • approdo a ricerca su legalità e contrasto alle mafie nel mondo contemporaneo • verifica: presentazione di elaborato in Power Point
--	--

Metodologie

	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale, lezione partecipata; • attività di laboratorio e lezione-esercitazione, discussione organizzata, attività di gruppo, • ricerca personale; • metodologie specifiche per la disciplina: lettura integrale di opere di narrativa e/o saggistica di autore italiano o straniero, guidata dall'insegnante o autonoma
--	--

Strumenti

Libri di testo	Lontani vicini. Dalla Preistoria all'età di Cesare. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online (Vol. 1 e 2) Copertina flessibile – 1 settembre 2019 di Maurizio Bettini (Autore), Mario Lentano (Autore), Donatella Puliga (Autore)
Strumenti integrativi e/o di consultazione	Vocabolario della lingua italiana in versione cartacea e digitale Fonti greche e/o romane Eventuali saggi
Sussidi audiovisivi/informativi	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti di integrazione con la didattica d'aula: lavagna, LIM. • Piattaforme e ambienti digitali • Risorse online

Verifica e valutazione

Strumenti per la verifica formativa e sommativa	Verifiche scritte: -test di verifica di conoscenze, abilità, competenze. Verifiche orali: interrogazione	
Verifiche effettuate	<u>I quadrimestre</u> : 2 verifiche orali	II quadrimestre: 3 verifiche orali

Todi, 01 giugno 2024

Sara Crescenzi (supplente di Nelida Baglioni)